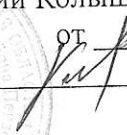


Утверждено
приказом отдела образования
администрации Колышлейского района
от 19.12.2012 № 386
начальник отдела  Бортникова З.В.

Положение
о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений
муниципальных образовательных организаций Колышлейского района,
обустройства прилегающих
к ним территорий, создания условий по материально-техническому
обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию
помещений.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5. ст. 9 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273.

1.2. Распределение бюджетных ассигнований на обеспечение содержания зданий и сооружений, территории образовательных организаций, оснащения и дооборудования помещений производится на основе финансово-хозяйственного плана образовательной организации на очередной финансовый год и на плановые периоды.

1.3. При организации работы по обеспечению содержания зданий и сооружений, территории образовательных организаций, оснащения и дооборудования помещений образовательные организации обязаны руководствоваться СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

2. Требования к содержанию зданий и сооружений.

2.1. Запрещается эксплуатировать здания, находящиеся в ветхом или аварийном состоянии. Для определения возможности безопасной эксплуатации этих зданий и сооружений, находящихся в длительной эксплуатации, необходимо иметь техническое заключение (экспертизу) специализированной организации.

2.2. За содержание зданий и сооружений функционального назначения в образовательной организации отвечает руководитель образовательной организации или назначенное им ответственное лицо. Ответственный за эксплуатацию здания обязан:

- обеспечить техническое обслуживание (содержание) здания, включающее в себя контроль по состоянию здания, поддержание его в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем и т.д.;
- весенний и осенний осмотры зданий, подготовку к сезонной эксплуатации.

2.3. В случае обнаружения во время осмотров зданий дефектов, деформации конструкций (трещины, разломы, выпучивания, осадка фундамента и т.п.) и оборудования ответственный за эксплуатацию здания докладывает о неисправностях и деформации руководителю образовательной организации, руководитель – начальнику отдела образования.

2.4. Результаты осмотров (неисправности и повреждения) ответственный за эксплуатацию зданий отражает в журнале учета технического состояния зданий.

2.5. Готовность общеобразовательной организации к новому учебному году определяется после проверки специальной комиссией по приемке её готовности к началу учебного года. По итогам приемки образовательной организации составляется акт готовности общеобразовательного учреждения.

3. Требования к обустройству прилегающей территории.

3.1. Образовательная организация обязана осуществлять мероприятия по поддержанию надлежащего санитарно-экологического состояния закрепленной за ней территории.

3.2. Территория образовательной организации должна быть без ям и выбоин, ровной и чистой. Дороги, подъезды, проходы к зданиям, сооружениям, пожарным водоемам, гидрантам, используемым для целей пожаротушения, а также подступы к пожарным стационарным лестницам должны быть всегда свободными, содержаться в исправном состоянии, иметь твердое покрытие, а зимой быть очищенными от снега и льда.

3.3. Территория образовательных организаций должна своевременно очищаться от мусора, опавших листьев, сухой травы и т.п. Горючие отходы, мусор и т.п. следует собирать на специально выделенных площадках в контейнеры или ящики, а затем вывозить.

4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений.

4.1. Оснащение образовательного процесса и оборудование помещений осуществляется в соответствии с Перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения ОУ (Письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417), федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010 года №986), образовательными программами по предметам, методическими рекомендациями по оборудованию предметных кабинетов.

4.2. Данные нормативные документы выполняют функцию ориентира при оснащении образовательных организаций нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, печатной продукцией, техническими средствами обучения для организации процесса обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. При оснащении учебного процесса и оборудования учебных кабинетов образовательные организации обеспечивают реализацию основных образовательных программ по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

4.4. При комплектации материально-технической базы образовательных организаций необходимо руководствоваться следующими принципами:

- соответствие и достаточность оборудования требованиям образовательного минимума и содержания заявленных образовательных программ по учебным предметам;
- максимальный коэффициент использования оборудования (многофункциональность, трансформируемость, компактность и т.п.);
- эффективное решение задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельности, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры обучающихся.
- возможность использования оборудования для внеклассной работы;
- оптимальное соотношение параметров «цена - качество»

4.5. Организация оборудования учебных помещений осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей(внешкольные учреждения)», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»